

| 科目名                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 授業形態       | 担当教員名                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|
| 構音・口腔機能の評価・訓練Ⅰ                                                                                                                                                                                                   |                                                        | 講義         | 杉山 千尋・田中 義之・太田 信子・今井 絵美子・菊森 清美 |      |
| 時間数（単位数）                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 授業回数       | 年次                             | 開講時期 |
| 15 時間（ 1 単位）                                                                                                                                                                                                     |                                                        | 8 回        | 1 年次                           | 後期   |
| 授業の目的・概要                                                                                                                                                                                                         |                                                        |            |                                |      |
| 機能性構音障害例の評価、診断を通じて、構音障害の評価、診断の基礎となる音声を記述、分析することに習熟すること、訓練内容を考える前に、診断が重要であることを理解し、必要な力を身につけることを目的とする。更に、運動障害性構音障害例の観察、分析し、発声発語器官の運動、構音の問題点を抽出する方法を身につけることを目的とする。また、神鈴会(喉頭摘出者発音教室)の見学を通して、発声障害者の発声、発語の実際について理解する。  |                                                        |            |                                |      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                          |                                                        |            |                                |      |
| 機能性構音障害例の音声を音声記号（IPA）で記述することができる。正常か否か、構音不明瞭の訴えが構音障害であるか否か、訓練を行うか否かを考え、判断することができる。何がどう異常なのか、自分はどう考えるのか、自分のことばで表現することができる。運動障害性構音障害例の構音、発声発語器官の運動を観察、分析、記載することができる。喉頭摘出者発音教室を見学し、発声障害者の講話を聞き、食道発声等の方法、訓練について理解する。 |                                                        |            |                                |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                             |                                                        |            |                                |      |
| 回                                                                                                                                                                                                                | 内容                                                     |            |                                |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                | 1.機能的構音障害の臨床について2. 音声聴取と書き取りの概略3. 音声の聞き取り（正常なスピーチ）（杉山） |            |                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 1. 音声の聞き取り（異常のあるスピーチ） 2. 評価の概念 3. 訓練の概念（杉山）            |            |                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 症例の音声聞き取り（杉山）                                          |            |                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 構音の誘導の方法（杉山）                                           |            |                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                | 運動障害性構音障害ケース 呈示（太田、今井、菊森）                              |            |                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                | 運動障害性構音障害ケース 解説（太田、今井、菊森）                              |            |                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                | 運動障害性構音障害ケース 解説（太田、今井、菊森）                              |            |                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                | 神鈴会见学（田中）                                              |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
| 成績の評価方法と基準                                                                                                                                                                                                       |                                                        |            |                                |      |
| 種別                                                                                                                                                                                                               | 割合                                                     | 評価基準・その他備考 |                                |      |
| 筆記試験                                                                                                                                                                                                             | 60%                                                    | 杉山         |                                |      |
| レポート・課題                                                                                                                                                                                                          | 35%                                                    | 太田・今井・菊森   |                                |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                             |                                                        |            |                                |      |
| 平常点                                                                                                                                                                                                              |                                                        |            |                                |      |
| その他                                                                                                                                                                                                              | 5%                                                     | 神鈴会见学・感想提出 |                                |      |
| 自由記載                                                                                                                                                                                                             |                                                        |            |                                |      |
| 教科書                                                                                                                                                                                                              |                                                        |            |                                |      |
| 書名                                                                                                                                                                                                               |                                                        | 著者・編集者名    | 出版社名                           |      |
| 標準言語聴覚障害学 発声発語障害学 第3版                                                                                                                                                                                            |                                                        | 藤田郁代 監修    | 医学書院                           |      |
| ディサースリア臨床標準テキスト 第2版                                                                                                                                                                                              |                                                        | 西尾正輝       | 医歯薬出版                          |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
| 自由記載                                                                                                                                                                                                             |                                                        |            |                                |      |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                             |                                                        |            |                                |      |
| 書名                                                                                                                                                                                                               |                                                        | 著者・編集者名    | 出版社名                           |      |
| 言語聴覚療法シリーズ9 改訂 運動障害性構音障害                                                                                                                                                                                         |                                                        | 熊倉勇美       | 建帛社                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |
| 自由記載                                                                                                                                                                                                             |                                                        |            |                                |      |
| 備考                                                                                                                                                                                                               |                                                        |            |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |                                |      |