

## 令和6年度シラバス

## 臨床工学科

神戸総合医療専門学校

| 科目名  |                            | 授業形態                     | 担当教員名 |      |
|--|----------------------------|--------------------------|-------|------|
| 総合臨床工学演習Ⅱ  |                            | 講義                       | 阪本 壮志 |      |
| 時間数（単位数）   |                            | 授業回数                     | 年次    | 開講時期 |
| 30 時間（1 単位）  |                            | 15 回                     | 3 年次  | 後期   |
| 授業の目的・概要   |                            |                          |       |      |
| 臨床工学技士国家試験合格のための対策講座を開講し、知識の整理を行うことで、国家試験に合格できる学力の修得を目指す。グループワークを活用し、能動的に学習していくことを目指す。 |                            |                          |       |      |
| 授業の到達目標  |                            |                          |       |      |
| システム制御工学の分野の基礎的な概念を理解し、臨床工学技士の国家試験合格程度の学力を有する。   |                            |                          |       |      |
| 授業計画   |                            |                          |       |      |
| 回  | 内容                         |                          |       |      |
| 1  | 電気工学演習(1)電気抵抗              |                          |       |      |
| 2  | 電気工学演習(2)直流回路              |                          |       |      |
| 3  | 電気工学演習(3)合成抵抗              |                          |       |      |
| 4  | 電気工学演習(4)倍率器、分流器           |                          |       |      |
| 5  | 電気工学演習(5)電力、エネルギー          |                          |       |      |
| 6  | 電気工学演習(6)フィルタ回路            |                          |       |      |
| 7  | 電気工学演習(7)過渡現象              |                          |       |      |
| 8  | 電気工学演習(8)交流回路              |                          |       |      |
| 9  | 電気工学演習(9)共振                |                          |       |      |
| 10   | 電気工学演習(10)キャパシタ、変圧器        |                          |       |      |
| 11   | 電子工学演習(1)ダイオード             |                          |       |      |
| 12   | 電子工学演習(2)トランジスタ            |                          |       |      |
| 13   | 電子工学演習(3)増幅度               |                          |       |      |
| 14   | 電子工学演習(4)オペアンプ             |                          |       |      |
| 15   | 電子工学演習(5)まとめ               |                          |       |      |
| 成績の評価方法と基準   |                            |                          |       |      |
| 種別   | 割合                         | 評価基準・その他備考               |       |      |
| 筆記試験   | 90%                        | 5回実施する模擬試験の上位3回の平均で評価する。 |       |      |
| レポート・課題  |                            |                          |       |      |
| 小テスト   | 10%                        |                          |       |      |
| 平常点  |                            |                          |       |      |
| その他  |                            |                          |       |      |
| 自由記載   | 11月以降に実施する5回の模擬試験を採点対象とする。 |                          |       |      |
| 教科書  |                            |                          |       |      |
| 書名   | 著者・編集者名                    | 出版社名                     |       |      |
| 第33回～36回臨床工学技士国家試験問題解説集  | 日本臨床工学技士教育施設協議会            | へるす出版                    |       |      |
| 臨床工学技士標準テキスト 第4版   | 小野哲章                       | 金原出版株式会社                 |       |      |
|  |                            |                          |       |      |
|  |                            |                          |       |      |
| 自由記載   |                            |                          |       |      |
| 参考文献   |                            |                          |       |      |
| 書名   | 著者・編集者名                    | 出版社名                     |       |      |
| MEの基礎知識と安全管理   | 日本生体医工学会ME                 | 南江堂                      |       |      |
|  |                            |                          |       |      |
| 自由記載   |                            |                          |       |      |
| 備考   |                            |                          |       |      |
| 次年度の前期に再試験は実施しない。  |                            |                          |       |      |