

| 科目名                                                                                                                                                                                  |                                   | 授業形態              | 担当教員名 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------|------|
| 社会と理解                                                                                                                                                                                |                                   | 講義                | 前川 桐子 |      |
| 時間数（単位数）                                                                                                                                                                             |                                   | 授業回数              | 年次    | 開講時期 |
| 15 時間 （ 1 単位）                                                                                                                                                                        |                                   | 8 回               | 1 年次  | 後期   |
| 授業の目的・概要                                                                                                                                                                             |                                   |                   |       |      |
| 臨床工学技士は患者と密接に関わることから、患者や医療スタッフとの良好な人間関係を構築するために必要なコミュニケーション能力を養うことを目的とする。さらに、自分の過去を振り返り、自分の行動パターンや価値観、考え方、強みなどを整理して自分の魅力を見出し、アピールできるように成長を促す。授業を通して、社会人として正しい言葉遣いやマナーを修得することも目指している。 |                                   |                   |       |      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                              |                                   |                   |       |      |
| 適切なコミュニケーション手法、自分自身の長所短所、医療人に求められるものについて理解し、患者や医療スタッフとの良好な人間関係を構築するために必要なコミュニケーション能力を向上させることを目標とする。                                                                                  |                                   |                   |       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                 |                                   |                   |       |      |
| 回                                                                                                                                                                                    | 内容                                |                   |       |      |
| 1                                                                                                                                                                                    | グループワーク (1)アサーティブ・コミュニケーションを身につける |                   |       |      |
| 2                                                                                                                                                                                    | グループワーク (2)協働して問題を解決する能力を養う       |                   |       |      |
| 3                                                                                                                                                                                    | コミュニケーション力の育成 他人に伝える・他人を思いやる      |                   |       |      |
| 4                                                                                                                                                                                    | 実際の医療現場を知る                        |                   |       |      |
| 5                                                                                                                                                                                    | 自己分析 (1)過去の振り返り、長所・短所、将来像         |                   |       |      |
| 6                                                                                                                                                                                    | 自己分析 (2)他己分析                      |                   |       |      |
| 7                                                                                                                                                                                    | 自己分析 (3)自己PRの作成                   |                   |       |      |
| 8                                                                                                                                                                                    | 医療人に求められる素養を理解する                  |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
| 成績の評価方法と基準                                                                                                                                                                           |                                   |                   |       |      |
| 種別                                                                                                                                                                                   | 割合                                | 評価基準・その他備考        |       |      |
| 筆記試験                                                                                                                                                                                 |                                   |                   |       |      |
| レポート・課題                                                                                                                                                                              | 70%                               | 発表点を含む。           |       |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                 |                                   |                   |       |      |
| 平常点                                                                                                                                                                                  | 30%                               | 授業への取り組み度合いを評価する。 |       |      |
| その他                                                                                                                                                                                  |                                   |                   |       |      |
| 自由記載                                                                                                                                                                                 |                                   |                   |       |      |
| 教科書                                                                                                                                                                                  |                                   |                   |       |      |
| 書名                                                                                                                                                                                   |                                   | 著者・編集者名           |       | 出版社名 |
| なし                                                                                                                                                                                   |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
| 自由記載                                                                                                                                                                                 |                                   |                   |       |      |
| 参考文献                                                                                                                                                                                 |                                   |                   |       |      |
| 書名                                                                                                                                                                                   |                                   | 著者・編集者名           |       | 出版社名 |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |
| 自由記載                                                                                                                                                                                 |                                   |                   |       |      |
| 備考                                                                                                                                                                                   |                                   |                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |       |      |