

科目名		授業形態	担当教員名	
キャリアデザインⅡ		講義	野村 真紀	
時間数（単位数）		授業回数	年次	開講時期
15 時間（1 単位）		8 回	3 年次	後期
授業の目的・概要				
<p>社会人であり組織の一員として失礼のない立ち居振る舞いや言動で自信を持って仕事に取り組めるよう、社会人として必要な基本的なビジネスマナーを1年次の復習を兼ねて改めて学びを深めます。</p> <p>主体的にお仕事に取り組む姿勢と意識、周りの人たちに対する心配り・ホスピタリティについて考え、自らのキャリアデザインを色々な方法で表現する時間をクラス全体で作ります。</p>				
授業の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的なビジネスマナーを習得する。 2. 医療現場での適切な接遇ができる。 3. 自らのキャリアデザインを、自ら考えた表現方法で表現する。 				
授業計画				
回	内容			
1	<ガイダンス>この授業の目的と進め方 定期試験・評価について・自己紹介			
2	<第一印象の重要性>相手に安心と信頼を感じてもらえる表情や所作・第一印象の重要性について			
3	<マナーとモラル>公共の場や職場で求められるマナーとモラルとは？（グループディスカッション）			
4	<言葉遣いとコミュニケーション>敬語の使い方、失礼のない表現とコミュニケーションの取り方			
5	<感じの良い話し方・聴き方>積極的傾聴の方法、気配りや感じの良さを形にする方法			
6	<社会に求められる人財とは？>社会や信頼され、求められる人財とはどんな人物像かを考える			
7	<自分の将来像を考える>自分自身の将来の構想とビジョンを作成し、これからの計画を立てる			
8	<キャリアデザインのプレゼン>自ら考えた表現方法で自分のキャリアデザインを発表する			
成績の評価方法と基準				
種別	割合	評価基準・その他備考		
筆記試験				
レポート・課題	30%	課題に対してのレポート作成。内容・取り組み方などから総合的に評価する		
小テスト				
平常点	50%	出席回数・授業態度・積極性などから評価をする		
その他	20%	プレゼンテーションなど（自己評価・他者評価から総合的に評価する）		
自由記載				
教科書				
書名	著者・編集者名	出版社名		
なし				
自由記載				
参考文献				
書名	著者・編集者名	出版社名		
ケーススタディで学ぶ 患者接遇パーフェクト・レッスン 2019年新版	小佐野美智子	医学通信社		
自由記載				
備考				
正しい美しい日本語を使い、積極的に授業に参加・発言することを期待しています。				