

| 科目名 | | 授業形態 | 担当教員名 | |
|--|------------------------------------|---|--------------------------------------|------|
| 構音・口腔機能の評価・訓練Ⅱ | | 講義 | 太田 信子・岸本 裕子・今井 絵美子 菊森 清美・歯科衛生士科教員 | |
| 時間数（単位数） | | 授業回数 | 年次 | 開講時期 |
| 15 時間（1 単位） | | 8 回 | 2 年次 | 前期 |
| 授業の目的・概要 | | | | |
| 成人の嚥下障害、運動障害性構音障害の評価法の実際、訓練計画につなげる考え方、口腔ケアの手技を修得する。 | | | | |
| 授業の到達目標 | | | | |
| 口腔ケアを実施することができる。運動障害性構音障害例の録画映像を見て、構音、発声発語器官の運動を観察、分析、記載し、問題点を抽出し、訓練目標を立て、訓練法を選択することができる。さらに、訓練手技を練習して実施できるようになる。嚥下障害に対するリハビリテーションの実際を学び、ケースに沿った援助方法を考えられるようになる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | |
| 回 | 内容 | | | |
| 1 | 運動障害性構音障害ケース（検査評価、報告書）提示（太田・今井・菊森） | | | |
| 2 | 運動障害性構音障害ケース解説（太田・今井・菊森） | | | |
| 3 | 運動障害性構音障害の訓練手技（解説）（今井・菊森） | | | |
| 4 | 運動障害性構音障害の訓練手技（演習）（今井・菊森） | | | |
| 5 | 口腔ケアの演習（歯科衛生士科教員） | | | |
| 6 | 口腔ケアの演習（歯科衛生士科教員） | | | |
| 7 | 嚥下障害（検査・評価）（岸本） | | | |
| 8 | 嚥下障害（検査・評価）（岸本） | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 成績の評価方法と基準 | | | | |
| 種別 | 割合 | 評価基準・その他備考 | | |
| 筆記試験 | | | | |
| レポート・課題 | 100% | ケースレポート70%、感想・レポート30%（いずれも基準に達しない場合は再提出がある） | | |
| 小テスト | | | | |
| 平常点 | | | | |
| その他 | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 教科書 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | 出版社名 | | |
| ディサースリア臨床標準テキスト 第2版 | 西尾正輝 | 医歯薬出版 | | |
| 標準言語聴覚障害学 摂食嚥下障害学 第2版 | 藤田郁代 | 医学書院 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 参考文献 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | 出版社名 | | |
| 言語聴覚療法シリーズ9 改訂 運動障害性構音障害 | 熊倉勇美 | 建帛社 | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 備考 | | | | |
| 嚥下障害の講義で使用した、テキスト・プリントを持参するようにしてください。（岸本） | | | | |