

令和5年度シラバス

言語聴覚士科

神戸総合医療専門学校

| 科目名 | | 授業形態 | 担当教員名 | |
|---|-------------------------------|------------|-----------------------------|------|
| 実習前特別講義 I | | 講義・実習 | 田中 義之・今井 絵美子 平口 昌広・菊森 清美 | |
| 時間数 (単位数) | | 授業回数 | 年次 | 開講時期 |
| 30 時間 (1 単位) | | 15 回 | 1 年次 | 後期 |
| 授業の目的・概要 | | | | |
| 障害児者の臨床を行うにあたって、まずコミュニケーション障害児者の様子を知ることが肝要である。実際に施設現場を見学することにより、その様子を知る。成人言語障害当事者との対話を通して、症状の実際と当事者の心理を学ぶとともに、言語聴覚士に求められている臨床能力を知る。また子どもの発達については、定型発達を見学実習を通して学ぶ。また生活期・維持期リハビリテーションの実際について講義を通して知る。 | | | | |
| 授業の到達目標 | | | | |
| コミュニケーション障害者とのコミュニケーションには経験と技術が不可欠である。実習前に少しでも経験を得ることにより、知識、技術の習得を目的とする。 | | | | |
| 授業計画 | | | | |
| 回 | 内容 | | | |
| 1 | 健常児の発達の実際 | | | |
| 2 | 健常児の発達の実際 | | | |
| 3 | 健常児の発達の実際 | | | |
| 4 | 健常児の発達の実際 | | | |
| 5 | コミュニケーション障害者の施設見学 | | | |
| 6 | コミュニケーション障害者の施設見学 | | | |
| 7 | コミュニケーション障害者の施設見学 | | | |
| 8 | コミュニケーション障害者の施設見学 | | | |
| 9 | コミュニケーション障害者とのコミュニケーションの実際 I | | | |
| 10 | コミュニケーション障害者とのコミュニケーションの実際 I | | | |
| 11 | コミュニケーション障害者とのコミュニケーションの実際 II | | | |
| 12 | コミュニケーション障害者とのコミュニケーションの実際 II | | | |
| 13 | コミュニケーション障害者とのコミュニケーションの実際のとめ | | | |
| 14 | 生活期・維持期リハビリテーションについて | | | |
| 15 | 生活期・維持期リハビリテーションについて | | | |
| 成績の評価方法と基準 | | | | |
| 種別 | 割合 | 評価基準・その他備考 | | |
| 筆記試験 | | | | |
| レポート・課題 | 100% | レポート等で評価 | | |
| 小テスト | | | | |
| 平常点 | | | | |
| その他 | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 教科書 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 参考文献 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 備考 | | | | |
| | | | | |