科目名	授業形態	担当教員名		
失語症Ⅱ(評価、訓練) 講義 4		今井 絵美子		
時間数(単位数)	授業回数	年次	<b>開講時期</b>	
30 時間 ( 1 単位)	15 回	2 年次	前期	

## 授業の目的・概要

失語症リハビリテーションは言語能力の回復だけではなく、個人の復権を目指すものである。失語症 I で学んだ 基礎知識を応用して、症例の全体像を把握できるようになることを目的とする。治療練理論を理解し、それに基 づいた訓練立案ができるようになること、および、オリジナルな訓練教材を作成して実演できるようになること を目的とする。

#### 授業の到達目標

- ・症例の失語症状を専門用語を用いて説明することができる。
- ・失語症治療理論に基づいた訓練立案ができる。
- ・訓練教材を作ることができる。
- ・訓練を実演することができる。

# 授業計画

口		勽	

- 1 基礎知識の整理(1)
- 2 基礎知識の整理(2)
- 3 治療理論(1) 概説
- 4 治療理論(2) 刺激法、遮断除去法
- 5 治療理論(3) 機能再編成法、認知神経心理学的アプローチ
- 6 治療理論(4) プログラム学習法、その他
- 呼称、発語 7 訓練立案(1)
- 8 訓練立案(2) 文字
- 9 訓練立案(3) 構文、理解
- 10 訓練立案(4) まとめ
- 11 症例検討(1) 評価、目標設定①
- 12 症例検討(2) 訓練立案、教材作成①
- 13 症例検討(3) 評価、目標設定②
- 14 症例検討(4) 訓練立案、教材作成②
- 15 まとめ

## 成績の評価法と基準

種別	割合	評価基準・その他備考
定期試験	90%	失語症状を説明し、治療理論に基づいた訓練立案・教材作成ができる点を評価基準とする。
レポート	10%	授業中に行う症例検討への取り組み、教材作成をもとに評価する。
小テスト		
平常点		
その他		
自由記載		

### 教科書

書名	著者・編集者名	出版社名
標準言語聴覚障害学 失語症学 第3版	藤田郁代	医学書院
脳卒中後のコミュニケーション障害 改訂第2版	竹内愛子・河内十郎	協同医書出版社
臨床力up! 動画と音声で学ぶ 失語症の症状とアプローチ	森田秋子・春原則子	三輪書店

### 自由記載

# 参考文献

書名	著者・編集者名	出版社名
失語症訓練の考え方と実際 -新人STへのヒント	鈴木勉	三輪書店

#### 自由記載

### 備考