

令和4年度シラバス

言語聴覚士科

神戸総合医療専門学校

科目名		授業形態	担当教員名		
言語発達障害演習Ⅱ		講義・演習	西田 和子・平口 昌広		
時間数（単位数）		授業回数	年次	開講時期	
60 時間（2 単位）		30 回	2 年次	前期	
授業の目的・概要					
ビデオ観察による検査や行動観察から総合的に評価し、目標設定と具体的な指導方法について理解する。					
授業の到達目標					
1. 検査・行動観察・情報収集から実態把握ができる。 2. 幼児期から学童期の評価、指導について理解し、目標設定ができる。 3. 目標設定し、教材を作成する。					
授業計画					
回	内容			回	内容
1	オリエンテーション 課題1 指導の展開			16	課題5 教材FB
2	課題1 指導の展開			17	課題6 事例
3	課題1 指導の展開			18	課題6 事例
4	課題2 事例呈示・行動観察			19	保育遊び
5	課題2 行動観察まとめ			20	保育遊び
6	課題2 検査分析・評価			21	遊びの評価・実践
7	課題2 総合所見			22	事例
8	課題3 事例呈示			23	アセスメント
9	課題3 検査分析・評価			24	指導の展開①
10	課題3 行動観察			25	指導の展開②
11	課題3 総合所見			26	指導の展開③
12	課題4 報告書			27	アセスメントFB
13	課題4 報告書FB			28	グループワーク（発表）①
14	課題5 教材作成			29	グループワーク（発表）②
15	課題5 教材作成発表			30	グループワークFB
成績の評価法と基準					
種別	割合	評価基準・その他備考			
定期試験					
レポート	90%	西田60% 平口30%			
小テスト					
平常点	10%				
その他					
自由記載	各レポートで基準に満たない場合は、再提出がある。				
教科書					
書名	著者・編集者名			出版社名	
言語聴覚士のための言語発達障害学 第2版	石田宏代・大石敬子 編			医歯薬出版	
標準言語聴覚障害学 言語発達障害学 第2版	玉井ふみ 編			医学書院	
発達がわかれば子供が見えるー0歳から就学までの目からウロコの保育実践	田中真介 監修			ぎょうせい	
自由記載					
参考文献					
書名	著者・編集者名			出版社名	
自由記載					
備考					