

# 令和4年度シラバス

理学療法士科

神戸総合医療専門学校

| 科目名   |                                      | 授業形態            | 担当教員名 |      |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------|------|
| 理学療法概論Ⅱ   |                                      | 講義              | 鮫島 一雄 |      |
| 時間数（単位数）  |                                      | 授業回数            | 年次    | 開講時期 |
| 30 時間（1 単位）   |                                      | 15 回            | 2 年次  | 前期   |
| 授業の目的・概要  |                                      |                 |       |      |
| <p>次年度の臨床実習を目前にして、今までの単なる知識の詰め込みだけでは、実際の臨床実習では不十分である。この授業では、臨床実習に必要なPT学生としての資質・知識面および問題解決能力の向上を目的とする。そのために、今までの記憶が中心であった授業でなく、基本的な知識をすでに習得しているという前提で、小テスト・口頭試問を随時行っていく。</p> |                                      |                 |       |      |
| 授業の到達目標   |                                      |                 |       |      |
| <p>・理学療法用語を理解する ・理学療法過程を理解する ・理学療法過程に沿って考えられる ・臨床推論を理解する ・ガイドライン、クリニカルパスを理解する ・SOAPを理解する ・電子カルテと紙カルテの違いを知る ・診療報酬制度の概略を理解する</p>  |                                      |                 |       |      |
| 授業計画  |                                      |                 |       |      |
| 回   | 内容                                   |                 |       |      |
| 1   | オリエンテーション 理学療法業務（理学療法士ができること）について    |                 |       |      |
| 2   | 理学療法過程1(PDCA とEPDCAサイクル、クリニカルリーズニング) |                 |       |      |
| 3   | 理学療法過程2（情報収集）                        |                 |       |      |
| 4   | 理学療法過程3(患者の問題点の抽出)(医師からの指示・処方箋)      |                 |       |      |
| 5   | 理学療法過程4(情報の解釈/統合と解釈)                 |                 |       |      |
| 6   | ロートンモデル                              |                 |       |      |
| 7   | 評価の視点について                            |                 |       |      |
| 8   | ボトムアップからトップダウンへ                      |                 |       |      |
| 9   | 臨床推論                                 |                 |       |      |
| 10  | 主訴・要望・ニーズ ホープ 理学療法目標                 |                 |       |      |
| 11  | エビデンス ガイドライン クリニカルパス                 |                 |       |      |
| 12  | 社会保障とは 保険診療とは                        |                 |       |      |
| 13  | 診療報酬 診療記録について 診療記録の書き方 電子カルテと紙カルテ    |                 |       |      |
| 14  | POSとPOMRについてSOAPの意味と内容               |                 |       |      |
| 15  | SOAP演習 授業まとめ                         |                 |       |      |
| 成績の評価法と基準   |                                      |                 |       |      |
| 種別  | 割合                                   | 評価基準・その他備考      |       |      |
| 定期試験  | 100%                                 | 試験内容は、小テストに準じる。 |       |      |
| レポート  |                                      |                 |       |      |
| 小テスト  |                                      | 授業中に数回実施する。     |       |      |
| 平常点   |                                      | 授業への出席状況と授業態度等。 |       |      |
| その他   |                                      |                 |       |      |
| 自由記載  | 小テストと平常点で70点以上の場合、定期試験を免除する。         |                 |       |      |
| 教科書   |                                      |                 |       |      |
| 書名  | 著者・編集者名                              | 出版社名            |       |      |
| 理学療法概論テキスト  | 監修 細田多穂                              | 南江堂             |       |      |
| 理学療法概論ⅠⅡ28期生資料（1年次配布分）  | 担当教員作成分                              |                 |       |      |
| 理学療法概論Ⅱ28期生資料（2年次配布分）   | 担当教員作成分                              |                 |       |      |
| 自由記載  | 必要に応じてプリントを配布する。                     |                 |       |      |
| 参考文献  |                                      |                 |       |      |
| 書名  | 著者・編集者名                              | 出版社名            |       |      |
| 漢和辞典、英和辞典、等   |                                      |                 |       |      |
| 自由記載  |                                      |                 |       |      |
| 備考  |                                      |                 |       |      |
|   |                                      |                 |       |      |