

科目名		授業形態	担当教員名	
作業療法特論Ⅲ		演習	小田 佳子	
時間数（単位数）		授業回数	年次	開講時期
30 時間 （ 1 単位）		15 回	2 年次	前期
授業の目的・概要				
2年生の前期後半に行われる観察実習を見据えて、作業療法士として障害を持つ対象者の特徴と生活について理解を深めることを目的とする。具体的には、対象者の動作や生活の様子の動画を観察して記録する。またそれがなぜそのような動作になるのか疾患・障害の学習を行いながら運動解剖学的視点や作業の視点から客観的記録を行い、そこから考えられる問題点やその評価の方法について実技を観察・模倣のプロセスをふんで学ぶ。疾患・障害の特性や解剖学的知識については適宜小テストを行う。				
授業の到達目標				
1. 観察・経験した事柄を客観的に記録できる。 2. 観察・経験した内容について説明ができる。 3. 学習した過程・内容を他者に具体的に表現できる。				
回	内容			
1	オリエンテーション/ 小テスト			
2	動画観察① 知識の整理 記録			
3	検査バッテリー 知識の整理 実技練習			
4	動画観察② 知識の整理 記録			
5	小テスト 検査バッテリー 知識の整理 実技練習			
6	動画観察③ 知識の整理 記録			
7	検査バッテリー 知識の整理 実技練習			
8	動画観察④ 知識の整理 記録			
9	小テスト 検査バッテリー 知識の整理 実技練習			
10	動画観察⑤ 知識の整理 記録			
11	検査バッテリー 知識の整理 実技練習			
12	小テスト 事例学習			
13	事例学習			
14	事例学習			
15	振り返り面談 観察実習オリエンテーション			
成績の評価法と基準				
種別	割合	評価基準・その他備考		
定期試験				
レポート	20%	学習のふりかえり 記録ノート		
小テスト	30%	疾患・障害特性 検査等		
平常点	20%	事例学習への取り組み 参加態度（質疑・応答など）		
その他	30%	ポートフォリオ面接評価		
自由記載				
教科書				
書名	著者・編集者名		出版社名	
なし				
自由記載				
参考文献				
書名	著者・編集者名		出版社名	
なし				
自由記載				
備考				
授業の予定は、前後変更する可能性がある。変更の場合は随時通知する。				