

令和2年度シラバス

理学療法士科

神戸総合医療専門学校

| 科目名 | | 授業形態 | 担当教員名 | |
|--|----------------|-----------------------|--------------|------|
| キャリア教育 I | | 講義・演習 | 堂脇 ゆかり・酒巻 直美 | |
| 時間数 (単位数) | | 授業回数 | 年次 | 開講時期 |
| 30 時間 (2 単位) | | 15 回 | 1 年次 | 前期 |
| 授業の目的・概要 | | | | |
| <p>充実した学生生活を送るための勉強方法を習得する。また理学療法士を目指す学生が、これから成長していく過程で社会がどのような人材を望んでいるかを考える。理学療法士がどのような施設で働き、どのような役割・仕事をしているのかをグループで学習し発表する。また、これから行われる実習におけるマナーを身につける。</p> | | | | |
| 授業の到達目標 | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 理学療法士・社会人になるために効率的な勉強を実施できるようになる。 2. 理学療法士の役割・仕事を具体的に述べるができる。 3. 実習において適切なマナーを説明することができる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | |
| 回 | 内容 | | | |
| 1 | これからのビジョン① | | | |
| 2 | スタディスキルズ | | | |
| 3 | 社会人基礎力について | | | |
| 4 | 理学療法士について | | | |
| 5 | 理学療法士が働いている施設① | | | |
| 6 | 理学療法士が働いている施設② | | | |
| 7 | 理学療法士が働いている施設③ | | | |
| 8 | 理学療法士が働いている施設④ | | | |
| 9 | これからのビジョン② | | | |
| 10 | 実習のマナー① | | | |
| 11 | 実習のマナー② | | | |
| 12 | 実習のマナー③ | | | |
| 13 | 実習のマナー④ | | | |
| 14 | これからのビジョン③ | | | |
| 15 | まとめ | | | |
| 成績の評価法と基準 | | | | |
| 種別 | 割合 | 評価基準・その他備考 | | |
| 定期試験 | | | | |
| レポート | 70% | 数回提出するレポート類や発表 | | |
| 小テスト | | | | |
| 平常点 | 30% | 講義に取り組む姿勢・態度を総合的に評価する | | |
| その他 | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 教科書 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| なし | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 参考文献 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| 入門 リハビリテーション概論 | 中村隆一・佐直信彦編 | | 医歯薬出版会社 | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 備考 | | | | |
| | | | | |