

| 科目名   |                        | 授業形態                                 | 担当教員名 |      |
|---|------------------------|--------------------------------------|-------|------|
| キャリア教育 I  |                        | 講義・演習                                | 石井 里奈 |      |
| 時間数 (単位数)   |                        | 授業回数                                 | 年次    | 開講時期 |
| 15 時間 ( 1 単位)   |                        | 8 回                                  | 2 年次  | 前期   |
| 授業の目的・概要  |                        |                                      |       |      |
| キャリア教育 I では、就職活動の前段階として、様々なワークを通して自己分析を行い、PRできる自分の強みを理解し、「なりたい自分」から「なれる自分」へと成長を促す。                  |                        |                                      |       |      |
| 授業の到達目標   |                        |                                      |       |      |
| ①過去から現在の行動や経験、未来の自分への考え方を深め、自信をもって「人に語れる自分」を認識できる。<br>②社会観や仕事観を深め、「社会が求める人材や能力」への意識を高め、自己の目標設定ができる。 |                        |                                      |       |      |
| 授業計画  |                        |                                      |       |      |
| 回   | 内容                     |                                      |       |      |
| 1   | オリエンテーション キャリアとは？      |                                      |       |      |
| 2   | コミュニケーションワーク           |                                      |       |      |
| 3   | 自己理解・自己分析① 今までの自分を振り返る |                                      |       |      |
| 4   | 自己理解・自己分析② 現在の自分を知る    |                                      |       |      |
| 5   | 社会に求められる人物像とは          |                                      |       |      |
| 6   | 自分の強みを生かした自己PR①        |                                      |       |      |
| 7   | 自分の強みを生かした自己PR②        |                                      |       |      |
| 8   | 前期まとめと後期に向けて           |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
| 成績の評価法と基準   |                        |                                      |       |      |
| 種別  | 割合                     | 評価基準・その他備考                           |       |      |
| 定期試験  |                        |                                      |       |      |
| レポート  | 35%                    | 毎回の授業で作成するシート記入や宿題の課題の結果をもとに評価する     |       |      |
| 小テスト  |                        |                                      |       |      |
| 平常点   | 35%                    | 授業への取り組み姿勢、グループワークでの他者理解の姿勢や積極性を評価する |       |      |
| その他   | 30%                    | 自己PRを作成し、授業内での発表をもとに評価する             |       |      |
| 自由記載  |                        |                                      |       |      |
| 教科書   |                        |                                      |       |      |
| 書名  | 著者・編集者名                |                                      | 出版社名  |      |
| 「なりたい自分」を目指す シューカツワークBOOK   |                        |                                      | noa出版 |      |
|   |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
| 自由記載  | レジュメ・講義資料を配布する。        |                                      |       |      |
| 参考文献  |                        |                                      |       |      |
| 書名  | 著者・編集者名                |                                      | 出版社名  |      |
| なし  |                        |                                      |       |      |
|   |                        |                                      |       |      |
| 自由記載  |                        |                                      |       |      |
| 備考  |                        |                                      |       |      |
| 就職活動はもちろん、社会に出てからの「キャリア」に必要な準備のため、主体的で前向きな態度での受講を希望する。  |                        |                                      |       |      |