

科目名		授業形態	担当教員名	
教育学		講義	嘉納 綾	
時間数（単位数）		授業回数	年次	開講時期
30 時間（2 単位）		15 回	1 年次	後期
授業の目的・概要				
この講義では教育学の中でも特に生涯教育について学習し、自己研鑽の重要性を理解する。 また、教育目標・教授法・教育評価について学習し、作業療法士として必要な教育的な見方や知識を身につけることを目指す。				
授業の到達目標				
1. 生涯学習の重要性を説明できる。		5. 教授法の種類と利点・欠点を説明できる。		
2. 成人学習の特長を説明できる。				
3. GIOとSBOを説明できる。				
4. 教育評価の重要性を説明できる。				
授業計画				
回	内容			
1	オリエンテーション 模擬授業①計画			
2	模擬授業①計画 つづき			
3	模擬授業①			
4	模擬授業①			
5	模擬授業振り返り 教育目標と教育評価			
6	KJ法			
7	KJ法			
8	KJ法発表			
9	KJ法振り返り			
10	教授法と教育評価			
11	模擬授業②計画			
12	模擬授業②計画 つづき			
13	模擬授業②			
14	模擬授業②			
15	まとめ			
成績の評価法と基準				
種別	割合	評価基準・その他備考		
定期試験				
レポート	60%	課題レポートで評価する。		
小テスト				
平常点	10%	授業への参加態度や出席状況で評価する。		
その他	30%	模擬授業、KJ法発表内容等で評価する。		
自由記載				
教科書				
書名	著者・編集者名		出版社名	
なし				
自由記載				
参考文献				
書名	著者・編集者名		出版社名	
医学教育マニュアル1 医学教育の原理と進め方	日本医学教育学会 監修		篠原出版	
よくわかる学びの技法 第2版	田中共子 編		ミネルヴァ書房	
自由記載				
備考				
グループワークには積極的に参加すること。 課題レポートは、授業中に随時伝える。				