

| 科目名 | | 授業形態 | 担当教員名 | |
|--|------------------------------|------------------------------------|-------|------|
| 視能矯正学総論 | | 講義・演習 | 吉原 浩二 | |
| 時間数（単位数） | | 授業回数 | 年次 | 開講時期 |
| 15 時間（1 単位） | | 8 回 | 1 年次 | 前期 |
| 授業の目的・概要 | | | | |
| 視能矯正の枠組みを理解し、3年間の視能訓練士科での学びに向けてレディネスを整えることを目的とする。視能訓練士・視能矯正の枠組みを理解できるよう、理念や歴史、倫理などといった項目に分けて講義を進めます。 | | | | |
| 授業の到達目標 | | | | |
| ①視能矯正の枠組みを理解する。 ②医療社会における視能訓練士の役割を理解し、自分の目指すべき視能訓練士をイメージできる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | |
| 回 | 内容 | | | |
| 1 | ガイダンス・視能矯正の理念 | | | |
| 2 | 視能矯正の歴史 | | | |
| 3 | 視能矯正の展開 | | | |
| 4 | 視能訓練士の倫理①視能訓練士倫理規定・医の倫理 | | | |
| 5 | 視能訓練士の倫理②インフォームドコンセント・リスボン宣言 | | | |
| 6 | 視能訓練士の教育・視能訓練士の資質と適性 | | | |
| 7 | グループワーク「目指すべき視能訓練士になるために」 | | | |
| 8 | まとめ | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 成績の評価法と基準 | | | | |
| 種別 | 割合 | 評価基準・その他備考 | | |
| 定期試験 | 80% | 講義内容の理解度を評価する。 | | |
| レポート | | | | |
| 小テスト | | | | |
| 平常点 | | | | |
| その他 | 20% | グループワーク、グループディスカッションの取り組みに対して評価する。 | | |
| 自由記載 | | | | |
| 教科書 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | 出版社名 | | |
| 視能学第2版 | 丸尾敏夫 他編 | 文光堂 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 参考文献 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | 出版社名 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 備考 | | | | |
| | | | | |