科目名	授業形態	担当教員名	
人間関係論	講義・演習	木村 和弘	
時間数(単位数)	授業回数	年次	開講時期
30 時間 ( 2 単位)	15 回	1 年次	前期

# 授業の目的・概要

医療従事者は、様々な背景をもつ他者と関わり、人間関係を適切に構築する必要があります。そのために、まずは自分のことを良く知る必要があります(自分の価値観、コミュニケーションの傾向等)。そして、人の多様性を理解し、思いやりの心や他者を尊重する気持ちを持ってコミュニケーションを行うことが重要です。本科目では、コミュニケーションに関する基本的知識と態度を身につけ、協力的に人と関わる体験を通してコミュニケーションの意義と重要性を学ぶことを目的とします。

### 授業の到達目標

- ①コミュニケーションの意義と重要性を説明できる。 ②コミュニケーションの方法と技能を説明できる。 ③相手に関心をもって人の話を聞くことができる。 ④話し手聞き手の役割りに基づいて適切なコミュニケーションスキルが活用できる。 ⑤コミュニケーションにより良好な人間関係を築き、このスキルを活用しチームの一員として責任を果たせる。

# 拉来打印

按未	計画			
口	内容			
1	コミュニケーションの基本	~良いコミュニク	アーションと	こは?専門職のコミュニケーションとは?~
2	傾聴について その1	~相手に関心をも	って話を恥	<b>恵くとは? ∼</b>
3	傾聴について その2	~傾聴を支える技	支術~	
4	自分を知る	~自己覚知の重要	要性~	
5	プレゼンテーション その1			
6	良いコミュニケーションの為の	0人間行動理解	その1	~人間関係の形成を考える~
7	良いコミュニケーションの為の	)人間行動理解	その2	~ストレスや苦しみを理解する~
8	良いコミュニケーションの為の	0人間行動理解	その3	~患者さんの気持ちを考える。その他~
9	信頼関係を構築するためのコミ	ミュニケーション	その1	

- 10 信頼関係を構築するためのコミュニケーション その1
- 11 信頼関係を構築するためのコミュニケーション その2
- 12 プレゼンテーション その2
- 13 チームビルデイング
- 14 医療におけるコミュニケーション(患者、家族、多職種)
- 15 全体のまとめ

### 成績の評価法と基準

種別	割合	評価基準・その他備考
定期試験	40%	選択式問題と、作文問題を出題します。
レポート		
小テスト		
平常点	30%	毎回、個人ワーク、グループ討議を行います。取り組みの姿勢、学びについて評価します。
その他	30%	毎回、講義の最後に「今日の学び」というミニレポートを書きます。その内容による評価です。
自由記載		

#### 教科書

書名	著者・編集者名	出版社名
コミュニケーション基本テキスト	五十嵐 健	日本能率協会

テキストは補助的に使用。毎回テーマに合わせて資料を配布します。 自由記載

# 参考文献

E				
書名	著者・編集者名	出版社名		

#### 自由記載

## 備考