

| 科目名  |  | 授業形態       | 担当教員名      |      |
|--|--|------------|------------|------|
| 医学英語   |  | 講義         | 續 なおみ      |      |
| 時間数 (単位数)  |  | 授業回数       | 年次         | 開講時期 |
| 30 時間 ( 2 単位)  |  | 15 回       | 1 年次       | 前期   |
| 授業の目的・概要   |  |            |            |      |
| <p>作業療法の基礎的事項を学習しながら、作業療法に関連する専門語彙と英文読解、さらに診療場面での会話体を学習することによって医学英語を習得する。<br/>           毎回授業の終わりに授業内容の要点をプリントで確認する。</p> |  |            |            |      |
| 授業の到達目標  |  |            |            |      |
| <p>1. 教科書に載っている医学英語が理解できる<br/>           2. 教科書に載っている作業療法の専門語彙や語句、英会話を理解し応用できる。</p>                                      |  |            |            |      |
| 授業計画   |  |            |            |      |
| 回  | 内容   |            |            |      |
| 1  | Prologue / <b>Chapter 1</b> Fundamental study for OT §1 Why do you want to become an OT ?              |            |            |      |
| 2  | §2 What do you have to study to be an OT ? / §3 What does occupation mean?                             |            |            |      |
| 3  | <b>Chapter 2</b> Clinical training: Assessment §1 A greeting and explanation / §2 Sharing information  |            |            |      |
| 4  | §3 Interview / §4 Physical functions   |            |            |      |
| 5  | §5 Psychological functions / §6 Higher brain dysfunction   |            |            |      |
| 6  | <b>Chapter 3</b> Completion of assessment and treatment §1 Conference / §2 OT for physical dysfunction |            |            |      |
| 7  | §3 OT for mental disorders / §4 OT for developmental disabilities                                      |            |            |      |
| 8  | §5 OT for elderly people / §6 community-based occupational therapy                                     |            |            |      |
| 9  | <b>Chapter 4</b> Client-centered occupational therapy §1 ICF / §2 A practice based on CMOP             |            |            |      |
| 10   | §3 Clinical reasoning to think in action / §4 A practice based on MOHO                                 |            |            |      |
| 11   | §5 Joint protection for ADL and IADL / §6 Environmental modification                                   |            |            |      |
| 12   | <b>Chapter 5</b> Fundamental concepts §1 Occupation / §2 Engagement in occupation                      |            |            |      |
| 13   | §3 Occupational justice / §4 Inclusion   |            |            |      |
| 14   | §5 Rehabilitation / §6 Health promotion  |            |            |      |
| 15   | Epilogue /総復習  |            |            |      |
| 成績の評価法と基準  |  |            |            |      |
| 種別   | 割合   | 評価基準・その他備考 |            |      |
| 定期試験   | 100%   |            |            |      |
| レポート   |  |            |            |      |
| 小テスト   |  |            |            |      |
| 平常点  |  |            |            |      |
| その他  |  |            |            |      |
| 自由記載   |  |            |            |      |
| 教科書  |  |            |            |      |
| 書名   | 著者・編集者名  |            | 出版社名       |      |
| 英語で学ぶ作業療法 Let's study OT in English  | 山内ひさえ 他  |            | (株)シービーアール |      |
|  |  |            |            |      |
|  |  |            |            |      |
| 自由記載   |  |            |            |      |
| 参考文献   |  |            |            |      |
| 書名   | 著者・編集者名  |            | 出版社名       |      |
| 特に指定しない  |  |            |            |      |
|  |  |            |            |      |
| 自由記載   |  |            |            |      |
| 備考   |  |            |            |      |
|  |  |            |            |      |