科目名				授業形態			担当教員名					
作業療法特論IV				演習			小田 佳子					
時間数(単位数)				授業回数			年次			開講時期		
	30	時間	(1	単位)		15	口		2	年次	後期

授業の目的・概要

評価実習・長期実習を見据え、実際の患者を想定した状況で検査や面接の課題に取り組み、実践能力の向上を目 指す。検査や面接技法に併せて、臨床に望ましい身なりや態度、マナーについての習得状況も確認する。

授業の到達目標

- 1. 臨床実習生として相応しい身なりと態度で模擬患者に接し、良好な関係を構築することができる。
- 2. 模擬患者に対して適切な動作の誘導・介助、評価を実施することができ、得られた結果を報告することがで
- 3. 臨床技能や対象者への接遇などの自己の問題点を認識し、それに対する改善策を述べることができる。

授業計画

- 回内容
- 1 オリエンテーション
- 2 課題内容に基づいた実技演習①
- 3 課題内容に基づいた実技演習②
- 4 課題内容に基づいた実技演習③
- 5 課題内容に基づいた実技演習④
- 6 課題内容に基づいた実技演習⑤
- 7 課題内容に基づいた実技演習⑥
- 8 課題内容に基づいた実技演習⑦
- 9 課題内容に基づいた実技演習®
- 10 臨床技能試験
- 11 評価者からの学生全体に向けた課題遂行に関するフィードバック
- 12 各自が取り組めた点、および、修正すべき点の振り返り
- 13 評価実習対策①
- 14 評価実習対策②
- 15 まとめ

成績の評価法と基準

種別	割合	評価基準・その他備考
定期試験	70%	臨床技能試験の結果で評価する
レポート		
小テスト		
平常点		
その他	30%	ポートフォリオ面接によって評価する
自由記載		

教科書

書名	著者・編集者名	出版社名
特に指定しない		

自由記載

参考文献

書名	著者・編集者名	出版社名
「PT・OT のための臨床技能とOSCE コミュニケーションと介助・検査測定 編」	才藤栄一	金原出版
「PT・OT のための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編」	才藤栄一	金原出版

自由記載

備考

臨床技能試験に合格することが評価実習・臨床実習に参加する条件となる。