

| 科目名 | | 授業形態 | 担当教員名 | |
|--|------------------------------------|------------|-------|------|
| 器質性構音障害Ⅱ(舌癌) | | 講義 | 熊倉 勇美 | |
| 時間数(単位数) | | 授業回数 | 年次 | 開講時期 |
| 15 時間 (1 単位) | | 8 回 | 2 年次 | 前期 |
| 授業の目的・概要 | | | | |
| 器質性構音障害の症状把握に必要な基礎知識である口腔底、軟口蓋、下顎などの口腔の解剖を整理し、確認する。口腔癌の一般症状、治療方法について学ぶ。 次に、口腔癌術後のスピーチリハビリテーションをチームの中でいかに進めていくのか、評価・訓練について具体的な内容を学習する。 | | | | |
| 授業の到達目標 | | | | |
| 器質性構音障害(舌癌)の症状把握にかかわる口腔の解剖を説明できる。 器質性構音障害(舌癌)の治療理論について学習する。 | | | | |
| 授業計画 | | | | |
| 回 | 内容 | | | |
| 1 | 後天性器質性構音障害とは | | | |
| 2 | 頭頸部がん、口腔がん、舌がんという分類 | | | |
| 3 | 口腔の解剖学：外舌筋と内舌筋 | | | |
| 4 | がん：口腔・中咽頭がんの特性と治療（放射線治療、化学療法、外科治療） | | | |
| 5 | 外科治療後の構音障害：患者の抱える問題 | | | |
| 6 | 言語聴覚士の果たす役割：評価・訓練 | | | |
| 7 | 補綴治療・AAC | | | |
| 8 | 訓練効果 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 成績の評価法と基準 | | | | |
| 種別 | 割合 | 評価基準・その他備考 | | |
| 定期試験 | 100% | | | |
| レポート | | | | |
| 小テスト | | | | |
| 平常点 | | | | |
| その他 | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 教科書 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| 口腔・中咽頭がんのリハビリテーションー構音障害、摂食・嚥下障害ー | 溝尻源太郎・熊倉勇美編 | | 医歯薬出版 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | 適宜、レジメ・講義資料を配布する。 | | | |
| 参考文献 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 備考 | | | | |
| 急性期、回復期リハはもちろん、在宅においても「がん」患者は増えている。きちんと対応できるよう準備が必要である | | | | |