

| 科目名 | | 授業形態 | 担当教員名 | |
|--|------------------------|--|----------|------|
| 作業療法概論 I | | 講義・演習 | 嘉納 綾 他 | |
| 時間数 (単位数) | | 授業回数 | 年次 | 開講時期 |
| 30 時間 (1 単位) | | 15 回 | 1 年次 | 前期 |
| 授業の目的・概要 | | | | |
| 作業療法について、その全体像を総合的・体系的に理解する。具体的には、作業療法における作業の概念を理解するとともに、作業療法の歴史と理論を知る。作業療法実践過程の中での評価の重要性を理解する。4つの領域で働いている作業療法士の話を聞き、その特徴と魅力を知る。さらに、対象となる「障害」について理解を深め、「障害をもつ人」の作業の可能性を目指す作業療法の役割について学ぶ。 | | | | |
| 授業の到達目標 | | | | |
| 1. 作業療法とは何かを説明できる。 | | 5. 作業療法の理論を挙げ、説明できる。 | | |
| 2. 作業の意味と内容を説明できる。 | | 6. 作業療法の実践過程を説明できる。 | | |
| 3. 日本の作業療法士誕生から今日までの経過を説明できる。 | | 7. 作業療法評価について説明できる。 | | |
| 4. 諸外国の作業療法発展の歴史について説明できる。 | | 8. 専門職に必要な資質について説明できる。 | | |
| 授業計画 | | | | |
| 回 | 内容 | | | |
| 1 | オリエンテーション 作業療法とは | | | |
| 2 | 作業療法における作業とは | | | |
| 3 | 障害とは 障害体験準備 | | | |
| 4 | 障害体験 | | | |
| 5 | 障害体験発表 | | | |
| 6 | 作業療法の領域 | | | |
| 7 | 作業療法実践過程 | | | |
| 8 | 作業療法評価・記録について | | | |
| 9 | 作業療法の歴史 | | | |
| 10 | 作業療法理論 | | | |
| 11 | 作業療法の魅力① (身体障害領域) | | | |
| 12 | 作業療法の魅力② (老年期領域) | | | |
| 13 | 作業療法の魅力③ (精神障害領域) | | | |
| 14 | 作業療法の魅力④ (発達障害領域) | | | |
| 15 | 作業療法士に求められる態度・倫理観 まとめ | | | |
| 成績の評価法と基準 | | | | |
| 種別 | 割合 | 評価基準・その他備考 | | |
| 定期試験 | 55% | 到達目標の達成度により評価する | | |
| レポート | 35% | 障害体験・歴史・理論のレポート及び「作業療法の魅力」講義後の感想文で評価する | | |
| 小テスト | | | | |
| 平常点 | | | | |
| その他 | 10% | 障害体験の発表内容等で評価する | | |
| 自由記載 | 再試験は筆記試験を100%として成績判定する | | | |
| 教科書 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| 標準作業療法学 作業療法学概論 第3版 | 二木淑子 他編 | | 医学書院 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 参考文献 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| 「作業」って何だろう 第2版 | 吉川ひろみ | | 医歯薬出版 | |
| 5W1Hでわかりやすく学べる作業療法理論の教科書 | 小川真寛 他編 | | メジカルビュー社 | |
| 自由記載 | | | | |
| 備考 | | | | |
| 授業予定は前後することがある。 教科書を読む等の予習をしっかりと行うこと。また、グループワーク、発表には積極的に参加すること。 | | | | |