

令和2年度シラバス

言語聴覚士科

神戸総合医療専門学校

| 科目名 | | 授業形態 | 担当教員名 | |
|--|--|---|-----------|------|
| 言語聴覚障害診断学Ⅰ（小児） | | 講義 | 西田 和子 | |
| 時間数（単位数） | | 授業回数 | 年次 | 開講時期 |
| 30 時間（1 単位） | | 15 回 | 1 年次 | 前期 |
| 授業の目的・概要 | | | | |
| 言語発達やコミュニケーションに問題を示す子どもたちを理解し、働きかけの指針を得るために、子どもの発達の様子、知的能力やバランス、コミュニケーション能力の段階について個別に評価し、診断することが必要である。よって診断を行うためのフォーマルな評価について修得することを目的とする。 | | | | |
| 授業の到達目標 | | | | |
| 診断の意義を具体的に述べることができる。 臨床場面において言語聴覚士が主に実施するフォーマルな評価である検査を知り、検査の目的や意義、実施上の留意点を捉え、結果の分析や解釈を行うことができる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | |
| 回 | 内容 | | | |
| 1 | 序論 ・ 診断、評価について | | | |
| 2 | ・ 検査の目的と留意点 | | | |
| 3 | 発達検査 ・ 乳幼児分析的発達検査法（遠城寺式） ・ 乳幼児精神発達診断法（津守式） | | | |
| 4 | 発達検査 ・ 乳幼児発達スケールKIDS | | | |
| 5 | 言語検査 ・ ことばのテスト絵本 | | | |
| 6 | 言語検査 ・ 絵画語い発達検査 PVT-R | | | |
| 7 | 発達検査 ・ 新版K式2001発達検査：説明・実習 | | | |
| 8 | 発達検査 ・ 新版K式2001発達検査：実習 | | | |
| 9 | 発達検査 ・ 新版K式2001発達検査：実習 | | | |
| 10 | 発達検査 ・ 新版K式2001発達検査：解釈 | | | |
| 11 | 知能検査 ・ WISC-Ⅳ：説明・実習 | | | |
| 12 | 知能検査 ・ WISC-Ⅳ：実習 | | | |
| 13 | 知能検査 ・ WISC-Ⅳ：実習 | | | |
| 14 | 知能検査 ・ WISC-Ⅳ：解釈 | | | |
| 15 | 知能検査 ・ WPPSI-Ⅲ：説明・実習 | | | |
| 成績の評価法と基準 | | | | |
| 種別 | 割合 | 評価基準・その他備考 | | |
| 定期試験 | 100% | 診断の意義を理解し、各検査の目的や意義を捉え、実施方法や解釈ができていないか評価する。 | | |
| レポート | | | | |
| 小テスト | | | | |
| 平常点 | | | | |
| その他 | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 教科書 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| 標準言語聴覚障害学 言語発達障害学 第2版 | 玉井ふみ・深浦順一 | | 医学書院 | |
| 言語聴覚士のための言語発達障害学 第2版 | 石井宏代・石坂郁代 編 | | 医歯薬出版株式会社 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 参考文献 | | | | |
| 書名 | 著者・編集者名 | | 出版社名 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 自由記載 | | | | |
| 備考 | | | | |
| | | | | |