科目名	授業形態	担当教員名	
人間関係論	講義	中原 由望子	
時間数(単位数)	授業回数	年次	開講時期
30 時間 ( 1 単位)	15 回	1 年次	前期

#### 授業の目的・概要

医療従事者として様々な背景を持つ他者と関わり、適切な人間関係を構築するためには人の多様性を理解し、思 いやりや尊重する気持ちをもってコミュニケーションを行うことが重要である。そこで、コミュニケーションに 関する基本的知識と態度を身につけ、コミュニケーションの意義と重要性について講義する。

### 授業の到達目標

コミュニケーションの意義と重要性を理解し、その方法や技能を説明できる。また、相手に関心をもって人の話 を聴くことが出来るようになることを目指す。

#### 授業計画

- 回内容
- 1 コミュニケーションの基礎;自己理解
- コミュニケーションの基礎;情報処理と認識、他者理解
- 3 コミュニケーションの基礎;情動とストレス
- 4 コミュニケーションの基礎;言語・非言語(行動、態度)
- 5 社会的役割と人間関係(1) 役割の理論
- 6 社会的役割と人間関係(2) 役割からみる関係性
- ストレス・コーピングの技法
- 8 出会い・関係深化・情動のコミュニケーション
- こころの健康と不調
- 10 集団行動と意思決定、リーダーシップ
- 11 医療における面接; 異質なものを理解する視点
- 12 医療従事者の人間関係;闘病する患者とその家族
- 13 医療従事者の人間関係;終末期の患者とその家族
- 14 チーム医療における医療従事者間の人間関係
- 15 対人援助職の危機的心理

# 成績の評価法と基準

種別	割合	評価基準・その他備考
定期試験	80%	筆記試験
レポート	20%	毎回の講義に関するレポート提出とその内容評価
小テスト		
平常点		
その他		
自由記載		

#### 教科書

書名	著者・編集者名	出版社名
なし		

自由記載 講義資料 (レジュメ) を配布する。

# 参考文献

書名	著者・編集者名	出版社名
講義の中で適宜紹介する。		

#### 自由記載

## 備考