

科目名		授業形態		担当教員名	
実習前特別講義Ⅱ		講義・実習		秋元壽江・奥村智人・中尾繁樹・中村由果理・安村明子・ 太田信子・石井喜代香・西田和子・今井絵美子	
時間数（単位数）		授業回数		年次	開講時期
30 時間（1 単位）		15 回		2 年次	前期
授業の目的・概要					
小児関連では、読み書き障害にかかわる視知覚能力と学習との関連や、感覚統合訓練、統合保育について講義でわかりやすく紹介する。特別支援学校での見学実習で、肢体不自由児のポジショニングやかかわりについて学習する。成人関連では、医療や福祉施設の実習で求められる衛生管理やベッドサイドでの介助等について、実技を通して学習する。					
授業の到達目標					
臨床実習に向けて臨床上有用な知識や技術の習得を目的とする。					
授業計画					
回	内容				
1	統合保育特別講義	(秋元)	16	看護特別講義	(中村)
2	統合保育特別講義	(秋元)	17	介護特別講義・実習	(安村)
3	統合保育・障害児教育の実際	(石井・西田)	18	介護特別講義・実習	(安村)
4	統合保育・障害児教育の実際	(石井・西田)	19	介護特別講義・実習	(安村)
5	統合保育・障害児教育の実際	(石井・西田)	20		
6	統合保育・障害児教育の実際	(石井・西田)	21		
7	コミュニケーション障害者の評価の実際Ⅰ(太田・今井)				
8	コミュニケーション障害者の評価の実際Ⅰ(太田・今井)				
9	コミュニケーション障害者の評価の実際Ⅱ(太田・今井)				
10	コミュニケーション障害者の評価の実際Ⅱ(太田・今井)				
11	感覚統合訓練	(中尾)	26		
12	感覚統合訓練	(中尾)	27		
13	視知覚の能力と学習	(奥村)	28		
14	視知覚の能力と学習	(奥村)	29		
15	看護特別講義	(中村)	30		
成績の評価法と基準					
種別	割合	評価基準・その他備考			
定期試験					
レポート					
小テスト					
平常点	100%	積極的に参加し、自主性をもって知識と技術を習得する			
その他					
自由記載					
教科書					
書名	著者・編集者名			出版社名	
自由記載					
参考文献					
書名	著者・編集者名			出版社名	
自由記載					
備考					